Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №25 «Малыш»

# Краткосрочный проект во второй группе раннего возраста на тему:

«Моя семья»

Составитель: воспитатель первой

квалификационной категории

Евдокимова Е.В.

Карпинск

2019г.

Цель **проекта**: Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, формирование у детей **первоначальных представлений о семье**.

Задачи **проекта**:

1. познакомить детей с понятиями *«****семья****»*, *«имя»*, *«фамилия»*;

2. учить называть членов своей **семьи**;

3. воспитывать у детей любовь и уважение к членам **семьи**, учить проявлять заботу о родных людях;

4. способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях **семьи и детского сада**.

Тип **проекта**: познавательно-игровой.

Участники **проекта**: дети **группы**, родители, воспитатель **группы**.

Длительность: краткосрочный (16 -28 сентября)

Место проведения: МАДОУ Детский сад №25 *«Малыш»*

Ожидаемый результат:

- Знание детьми информации о своей **семье**.

- Понимание детьми значимости **семьи** в жизни каждого человека.

- формирование сюжетно-ролевой игры на основе имеющихся знаний о **семье**.

- Проявление заботы и уважения ко всем членам **семьи**.

Подготовительный этап:

1. Беседы с детьми, для выявления знаний о своей **семье**.

2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры.

3 Подготовка стихотворений, потешек, загадок, иллюстрированного материала по теме *«****Семья****»*.

Основной этап:

1. Тематические беседы *«Моё имя»*, *«Моя****семья****»*, *«Как я помогаю дома»*.

2. Пальчиковая гимнастика *«Моя****семья****»*.

3. Рассматривание семейных фотографий.

4. Чтение стихов, рассказов, сказок с тематикой о **семье**: «Наша **семья**", *«Моя****семья****»*, О. Бундур *«Папу с мамой берегу»*, *«Подарок»*, Е. Благинина *«Посидим в тишине»*, Л. Славина *«Таня и братик»*, *«Петушок с****семьей****»*, *«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*, *«Репка»*, *«Колобок»*.

5. Сюжетно-ролевые игры: *«****Семья****»*, *«Дочки-матери»*.

6. Разучивание песенки *«Я пеку, пеку, пеку…»*

7. Проведение НОД образовательная область художественно-эстетическое развитие *(лепка)* *«Кренделёк»* Изготовление угощения для мамы

8. Проведение НОД образовательная область художественно-эстетическое развитие *(рисование)* *«Бусы для мамы», «Зёрнышки для цыплят».*

С родителями:

1. Консультация *«Роль****семьи****в воспитании ребёнка»*. Помочь родителям понять, какую важную роль имеет **семья в воспитании детей**. в **семье** ребенок приобретает важные сведения о мире и отношениях.

2. Оформление фотоальбома и стенда *«Моя****семья****»* Формировать в детях эмоционально – радостное ощущение от участия в совместной работе. Организовать выставку семейных фото *«Моя****семья****»*

Заключительный этап:

Подведение итогов **проекта**

1. Оформление выставки семейных фотографий *«Моя****семья****»* и фотоальбома *«Моя****семья****»*

2. Интегрированная НОД на тему *«Дружная****семья****»*

3. Полученный продукт: выставка, изготовление бус для мамочек, крендельков.

Выводы:

- уточнили и углубили знания детей о **семье**, её членах; дети умеют называть всех членов **семьи**, их имена.

- в речи стали употреблять слова сестра, брат, любимая мама, мой папа.

- привлекли интерес родителей к жизни детского сада.

Перспективы:

-расширять сведения о **семье у детей***(знать профессию, место работы членов****семьи****)*

-формировать умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о **семье**.

- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Перспективный план работы по **проекту***«Моя****семья****»*.

Пальчиковая гимнастика *«Моя****семья****»*

Разучивание текста, развитие моторики рук.

Повышение тонуса, настроения от выполняемых движений.

Проведение НОД образовательная область художественно-эстетическое развитие *(рисование)* *«Бусы для мамы»*

Учить детей рисовать нетрадиционным – пальчиковым способом,

используя гуашь красного, желтого, зелёного. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, моторику пальцев. Закрепить основные цвета. Воспитывать любовь к самому родному человеку – маме. Вызвать желание доставить ей радостное настроение.

Сюжетно-ролевые игры *«****Семья****»*, *«Дочки-матери»* В игре дети получают новые знания о взаимоотношениях в **семье**, получают впечатления от воображаемой ситуации

Рассматривание семейных фотографий на выставке *«Моя****семья****»* Вызвать желание рассматривать фото, узнавать и называть членов **семьи**. Прививать у детей с раннего возраста любовь к членам **семьи**.

Тематические беседы *«Моё имя»*, *«Моя****семья****»*, *«Как я помогаю дома»*.

Развивать познавательную активность детей при проведении бесед. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам **семьи**

Формировать у детей представления о **семье**.

Чтение сказок *«Петушок с****семьей****»*, *«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*, *«Волк и козлята»*, *«Репка»*, *«Колобок»*.

Интегрированная НОД на тему "Дружная **семья**"

формировать понятие *«****семья****»*, активизировать в речи слова: родители, брат, сестра, сильный, смелый, добрая, нежная; учить детей рассказывать о **семье**, развивать умение соотносить движения по тексту, развитие слухового и зрительного внимания; памяти.

воспитывать у детей любовь и чувство привязанности к близким людям.